

ชื่อเรื่อง	การศึกษาผลของการใช้นวัตกรรมการสอน “PPP+P Two-way communication Model” เพื่อพัฒนาทักษะตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต
ชื่อ-สกุล นักศึกษา	สุภาวดี นิระโต
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.อำนาจ ศรีแสง
หลักสูตร	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	นวัตกรรมการจัดการศึกษา
ปี พ.ศ.	2566

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาผลของการใช้นวัตกรรมการสอน "PPP+P Two-way communication Model" ที่มีต่อพัฒนาทักษะตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TOF) ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี 2) เพื่อเปรียบเทียบทักษะด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญาด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบก่อนเรียนและหลังเรียนของนักศึกษา 3) เพื่อเปรียบเทียบทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักศึกษาหลังเรียนด้วยนวัตกรรมการสอน ๓ กับเกณฑ์มาตรฐาน และ 4) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อนวัตกรรมการสอน เป็นการวิจัยกึ่งทดลอง กรอบแนวความคิดศึกษามาจาก Harrow (1972), Joyce and Weil (1972) กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 2 คณะครุศาสตร์ สาขาสังคมศึกษา จำนวน 80 คน สุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง เครื่องมือวิจัย คือ นวัตกรรมสอน๓ แผนการจัดการเรียนรู้ แบบทดสอบ แบบประเมิน และแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติเปรียบเทียบ t-test

ผลการศึกษาพบว่า 1) นวัตกรรมการสอน "PPP+P Two-way communication Model" สามารถพัฒนาทักษะตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีได้ ใน 2 ด้าน คือ ด้านทักษะทางปัญญา และด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 2) หลังเรียนนักศึกษามีทักษะทางปัญญาสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ 3) หลังเรียนด้วยนวัตกรรมสอน นักศึกษามีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน และ 4) นักศึกษามีความคิดเห็นต่อนวัตกรรมสอน "PPP+P Two-way communication Model" อยู่ในระดับดี

คำสำคัญ นวัตกรรมการสอน กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TOF)

Title	Study of the Effects of Teaching Innovation "PPP+P Two-Way Communication Model" to Develop Skills according to the National Qualifications Framework (TQF) of Undergraduate Students of Phuket Rajabhat University
Name	Supawadee Niraso
Advisor	Dr. Amnart Srisaeng
Degree	Master of Education
Program	Educational Management Innovation
Year	2023

Abstract

The objectives of this research were: 1) to study the effect of teaching innovation "PPP+P Two-way communication Mode(") on the development of Thai Higher Education Qualifications Framework (TOF) skills of undergraduate students, 2) to compare skills in morality and ethics, knowledge, intellectual skills, interpersonal skills, and responsibilities pre and post learning of students, 3) to compare using information technology with teaching innovation with standard criteria, and 4) to study students' opinions towards teaching innovation. This research was quasi-experimental research. The conceptual framework was applied by Harrow; Joyce and Weil. The sample size was 80 undergraduate students in social study major, Education Faculty selected by purposive random sampling. The instrument used in the study was a teaching innovation, learning management plan, test, assessment and questionnaire. Statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation, and t-test.

The results showed that: 1) Teaching innovation "PPP+P Two-way communication Model" can develop skills according to the National Qualifications Framework for Higher Education (TQF) of undergraduate students in two aspects: intellectual skills and media technology usage. 2) Post-learning found that students had more intellect skill higher than pre-learning with the statistically significant. 3) Post-learning with the teaching innovation found that students had higher media technology usage skills than the standard criteria and 4) Students' opinions on the teaching innovation "PPP+P Two-way communication Model" were at a good level.

Keywords: Teaching innovation, Higher Education Qualifications Framework